

Voorspellen en tekst lezen

1. Kijk naar de tekst. Voorspel waar de tekst over gaat. Let op de titel, de kopjes en de plaatjes.
2. Lees de tekst actief. Gebruik de volgende tekens bij de tekst om te laten zien dat je actief leest. Let daarbij vooral op de moeilijke woorden.

Actief lezen

- ✓ Dit wist ik al.
- ✗ Dit klopt niet met wat ik al wist/dacht.
- * Dit is belangrijk.
- ? Hier heb ik een vraag bij.
- ! Dit valt me op!

OPDRACHT 1 Vragen stellen

1. Lees de uitleg.



Uitleg

Als je een tekst leest, kunnen er allerlei **vragen** bij je opkomen.

Bijvoorbeeld:

- Waarom moeten veel kinderen werken?
- Wat is UNICEF?

Als je een tekst goed wilt begrijpen, is het niet voldoende om hem even snel door te lezen. Je leest dan snel over belangrijke dingen heen. Als je jezelf **tijdens** het lezen vragen stelt, denk je veel meer na over de betekenis van wat je leest.

Vragen beginnen vaak met een **vraagwoord**: *wie, wat, waarom, welke, hoe*.

Tijdens het lezen check je ook bij jezelf: *Snap ik wat ik lees? Klopt het met wat ik al weet? Kan dat wel wat ik lees? Krijg ik antwoord op mijn vraag?*



2. Lees de tekst nogmaals. Bedenk bij elk stukje van de tekst een vraag. Kijk hierbij ook naar de vraagtekens die je misschien al bij de tekst hebt geschreven tijdens het actief lezen. Begin elke vraag met een vraagwoord.
Schrijf de antwoorden nog niet op.

Inleiding

Vraag: _____

Antwoord: _____

Kinderrechten en UNICEF

Vraag: _____

Antwoord: _____

Recht op bescherming tegen kinderarbeid

Vraag: _____

Antwoord: _____

Kinderarbeid in Bangladesh

Vraag: _____

Antwoord: _____

Ruma en Junuba

Vraag: _____

Antwoord: _____

3. Vergelijk de vragen die je hebt bedacht met een ander (groepje). Hebben jullie dezelfde vragen bedacht?
4. Wat zijn de antwoorden op jullie vragen? Bespreek die samen en schrijf de antwoorden op. Worden alle vragen door de tekst beantwoord?
5. In het stukje **Ruma en Junuba** gaat het over Ruma en Junuba, twee meisjes die in Dhaka wonen en werken. Stel je voor dat je hen wat zou mogen vragen. Bedenk twee vragen die je hen zou willen stellen.

Vraag 1: _____

Vraag 2: _____



Foto: UNICEF

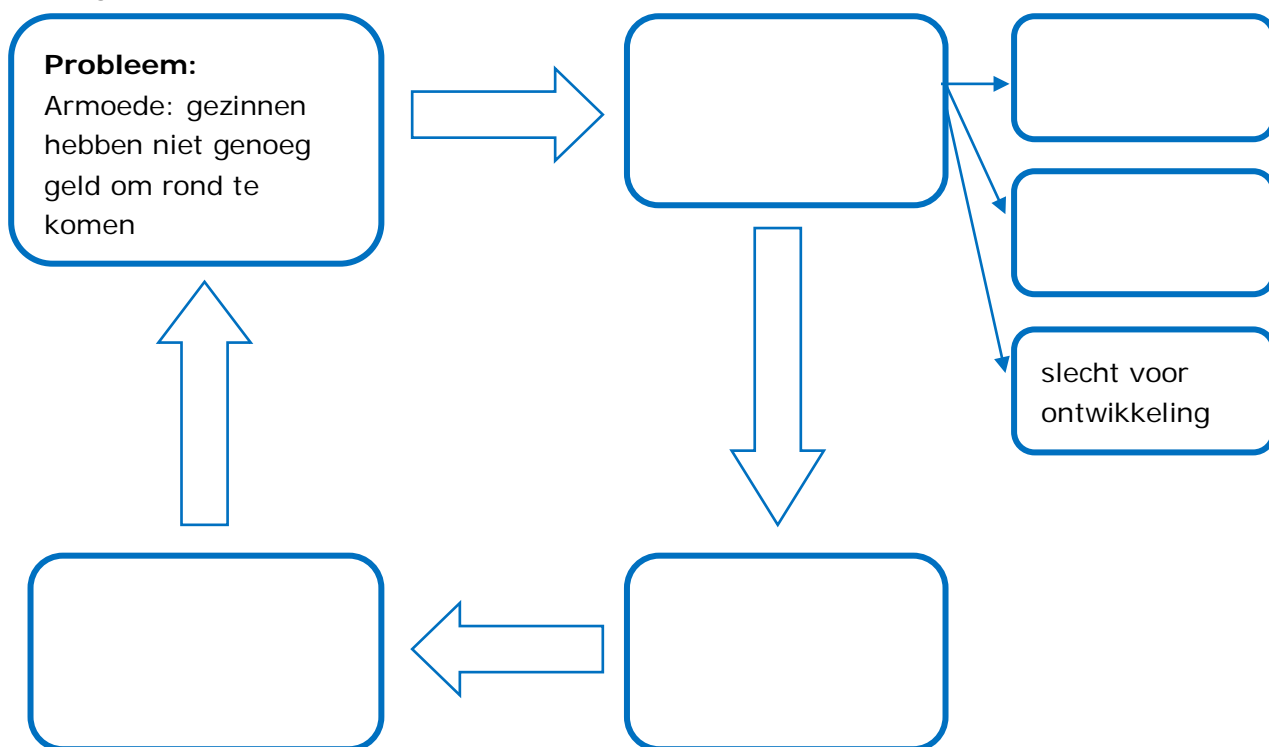
De nichtjes Ruma en Junuba uit Dhaka

OPDRACHT 2 Een oorzaak-gevolgschema maken

1. In het stukje **Kinderarbeid in Bangladesh** lees je dat kinderarbeid voor een groot deel het gevolg is van armoede. Maar kinderarbeid is eigenlijk ook een oorzaak van armoede. Om goed te begrijpen hoe het precies zit, helpt het om een schema te maken.

Vul het schema dat hieronder staat in. Kies uit:

- gevaarlijk
- kinderarbeid
- kinderen kunnen niet naar school
- later geen goede baan
- ongezond



OPDRACHT 3 Vragen beantwoorden over de tekst

1. a. In het Kinderrechtenverdrag van de Verenigde Naties staan meer dan 40 kinderrechten. In de tekst worden zeven voorbeelden van kinderrechten genoemd. Welke zijn dat?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- b. Weet je zelf nog een voorbeeld van een kinderrecht?

2. In regel 23-24 staat: *Zonder het loon dat de kinderen verdienen, hebben ouders niet genoeg geld om **rond te komen**.*

Wat betekent **rondkomen**?

- A. geld inzamelen voor arme mensen
- B. geld sparen voor later
- C. genoeg geld hebben om lang op reis te gaan
- D. genoeg geld hebben om te kunnen leven

3. Lees de stukjes **Recht op bescherming tegen kinderarbeid** en **Kinderarbeid in Bangladesh** nog eens.

a. Hoeveel kinderarbeiders zijn er in de wereld?

b. Hoeveel kinderen zijn er in Bangladesh die moeten werken?

4. In regel 16 staat: *Officieel is kinderarbeid **illegaal**.*

Wat is een ander woord voor **illegaal**?

5. Waarom wil UNICEF dat meer kinderen als Ruma en Junuba naar school gaan?

6. Sommige kinderen die kinderarbeider zijn, moeten wel 51 uur per week werken. Dat is bijna twee keer zoveel uren als een normale schoolweek in Nederland. Hoe zou jij je voelen als je zo lang moest werken? Wat zou je het meeste missen?



Foto: UNICEF

Ruma en Junuba werken op de vuilnisbelt

OPDRACHT 4 Kom in actie! (extra opdracht)

UNICEF zet zich in om kinderarbeid te stoppen en zorgt ervoor dat zoveel mogelijk kinderen naar school kunnen. Kinderen hebben tenslotte recht op onderwijs!

UNICEF heeft hiervoor wel geld nodig.

Wat doet UNICEF met dat geld?

- Voor 1 euro per dag kunnen kinderen naar een openluchtschool. Op deze school leren de kinderen lezen en schrijven, doen ze spelletjes en kunnen ze ook over hun problemen praten.
- Voor 5 euro kan UNICEF zorgen voor 60 schriften voor kinderen in de klas.
- Voor 10 euro kan UNICEF zorgen voor een gevulde schooltas voor kinderen.
- Voor 45 euro per week kan UNICEF ervoor zorgen dat de school van Junuba en Ruma blijft bestaan, zodat zij en andere kinderen naar school kunnen gaan.

1. Bedenk een actie om geld op te halen voor UNICEF.

Maak een lijstje met een jullie ideeën voor een actie. Bespreek dan met je groepje of met de hele klas wat jullie het beste idee vinden.

2. Heb je een idee gekozen? Kom dan in actie!

Wat heb je nodig voor je actie? Hoe laten jullie weten dat jullie geld inzamelen voor UNICEF? Maak je bijvoorbeeld reclameposters? Of maak je een folder?

3. Kijk ook op www.helpmee.unicef.nl. Hier kun je zien welke acties andere kinderen hebben gedaan. En je kunt ook je eigen actiepagina aanmaken. Vraag hiervoor wel toestemming aan je juf of meester.

Veel succes met jullie actie!



Foto: UNICEF

Sakib kan dankzij UNICEF naar school